

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Новороссийск 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История России» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

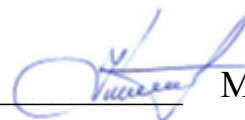
Зайковский Б.Б., к.э.н., доцент кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки» Новороссийского филиала Финуниверситета.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки».

Протокол №9 от 26.03.2026г.

Заведующий кафедрой

«Экономика, финансы и менеджмент»



М.В. Корниенко

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Основы бережливого производства»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес процессов организации/производства	<ul style="list-style-type: none">- принципы и концепцию бережливого производства;- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);- методы выявления, анализа и решения проблем производства;- инструменты бережливого производства;- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;- виды потерь и методы их устранения;- современные технологии повышения производительности труда;- технологии внедрения улучшений производственного процесса;- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. Оценочные материалы

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Какой из следующих принципов является ключевым в бережливом производстве?

- А) увеличение объёмов производства
- Б) снижение цен на продукцию
- В) устранение потерь

2. Какой инструмент бережливого производства помогает организовать рабочее место для повышения его эффективности?

- А) Штрихкодирование
- Б) Метод 5S
- В) Система КАНБАН

3. Как называется методика постоянного улучшения процессов в бережливом производстве?

- А) система управления качеством
- Б) управление проектами
- В) кайдзен

4. Какой из следующих методов не относится к принципам бережливого производства?

- А) устранение избыточных запасов
- Б) постоянное улучшение
- В) увеличение количества рабочих часов

5. Что такое «гемба» в контексте бережливого производства?

- А) метод контроля качества
- Б) финансовый отчет
- В) место, где происходит работа

6. Укажите родоначальника концепции бережливого производства. _____

7. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства? _____

8. Непрерывное улучшение процессов производства, разработки, вспомогательных бизнес-процессов и управления называется _____.

9. Место выполнения рабочего процесса, собрать факты непосредственно на месте принять решение называется _____.

10. Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

- А) избыточная производительность оборудования
- Б) транспортировка материалов
- В) ожидание
- Г) перепроизводство

11. Какой инструмент используется для визуализации потока создания ценности?

- А) Диаграмма Исикавы
- Б) Гантт-диаграмма
- В) Матричный анализ
- Г) Картирование потока создания ценности

12. Что такое "потери" в контексте бережливого производства?

- А) Издержки, связанные с зарплатой

- Б) Неэффективности, снижающие ценность продукта для потребителя
- В) Непредвиденные расходы
- Г) Проблемы с поставками

13. Какой из следующих элементов не относится к принципам бережливого производства?

- А) Устранение избыточных запасов
- Б) Постоянное улучшение
- В) Снижение времени выполнения операций
- Г) Увеличение количества рабочих часов

14. Как называется метод, используемый для определения и устранения причин дефектов?

- А) Метод 5W1H
- Б) SWOT-анализ
- В) Система TQM
- Г) Анализ корневых причин

15. Какой принцип бережливого производства фокусируется на минимизации времени ожидания и простоя?

- А) Устранение потерь
- Б) Инструменты управления качеством
- В) Точно в срок (Just-In-Time)
- Г) Метод анализа ошибок

3.Критерии оценки

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.

от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.
------------	-----------------------	---

4. Ключ (правильные ответы)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Ответ: В
2. Ответ: В
3. Ответ: В
4. Ответ: В
5. Ответ: В
6. Ответ: Тайити Оно
7. Ответ: Toyota
8. Ответ: Кайдзен
9. Ответ: Гемба
10. Ответ: А
11. Ответ: Г
12. Ответ: Б
13. Ответ: Г
14. Ответ: Г
15. Ответ: В